

**PROCEDURA KONTROLI REALIZACJI
PODSTAWY PROGRAMOWEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
W MYSŁOWICACH**

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 173, poz. 1808)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2015r poz.1270.).

1. Za realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego odpowiedzialny jest dyrektor szkoły oraz wszyscy nauczyciele.
- 2. Zadania dyrektora nad realizacją podstawy programowej.**
 - 1) Nadzór nad realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 2) Odpowiedzialność za realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 3) Sprawdzenie zgodności realizowanych programów nauczania z podstawą programową kształcenia ogólnego.
 - 4) Sprawdzenie przestrzegania kanonu lektur szkolnych.
 - 5) Sprawdzenie liczby godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej w cyklu nauczania.
 - 6) Sprawdzenie terminowości realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 7) Szkolenia Rady pedagogicznej w ramach WDN w w/w zakresie.
 - 8) Analiza planów nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych.
 - 9) Przypomnienie na początku każdego roku szkolnego obowiązujących przepisów prawa oświatowego w zakresie podstawy programowej, standardów egzaminacyjnych, planowania pracy dydaktycznej.
- 3. Zadania nauczycieli nad realizacją podstawy programowej.**
 - 1) Odpowiedzialność nauczycieli za realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 2) Wybór programu nauczania zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego.
 - 3) Wybór podręcznika zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego.
 - 4) Przestrzeganie kanonu lektur szkolnych.
 - 5) Przestrzeganie liczby godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej w cyklu nauczania.

- 6) Terminowe realizowanie podstawy programowej.
- 7) Doskonalenie w ramach WDN w w/w zakresie.
- 8) Planowanie procesu dydaktycznego (ujęcie w planach nauczania lub planach wynikowych treści z podstawy programowej).
- 9) Realizację podstawy programowej w klasie VI do końca marca każdego roku.

4. Nadzór dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej.

1) Działania diagnostyczno – oceniające

- A. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów, wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- B. Korelacja pomiędzy ocenianiem wewnętrznym i zewnętrznym.
- C. Obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych pod kątem określonych umiejętności.
- D. Zmiany w zestawach programów i podręczników (na wniosek nauczyciela).

2) Działania wspomagające

- A. Szkolenia WDN
- B. Szkoleniowe zebrania Rad Pedagogicznych
- C. Szkolenia zewnętrzne
- D. Uzyskiwanie kwalifikacji egzaminatora zewnętrznego przez nauczycieli.
- E. Planowanie procesu dydaktycznego.
- F. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

3) Kontrolne

- A. Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne, zeszyty uczniowskie, sprawdziany, prace klasowe) pod kątem realizacji podstawy programowej.

- Przegląd dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych, co miesiąc – spójność tematów z planami nauczania.

- Kontrola zeszytów uczniowskich,
- Kontrola prac uczniowskich (pisemnych) pod kątem standardów egzaminacyjnych.

B. Monitorowanie kanonu lektur szkolnych.

- C. Kontrola planów nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową.
- D. Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych (ewaluacja programów nauczania)
- E. Kontrola rytmiczności realizacji postawy programowej na arkuszach monitoringu.

4) Działania organizacyjne

- A. Przygotowanie arkusza organizacyjnego szkoły zgodnie z prawem .
- B. Organizowanie zastępstw za nauczycieli nieobecnych.
- C. Zatrudnianie nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami.
- D. Stały nadzór nad terminową realizacją podstawy programowej przez nauczycieli.

5. W ramach nadzoru nad realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego mogą być wykorzystane następujące metody i techniki:

- badania ankietowe,
- wywiad
- obserwacje
- analiza dokumentacji
- ewaluacja
- obserwacja zajęć
- samoocena (m in. oświadczenia o realizacji podstawy programowej).

