

Uchwała nr III/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2

Im. Bolesława Prusa w Mysłowicach

Z dnia 31.08.2018r

w sprawie: zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bolesława Prusa w Mysłowicach

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt.1 w związku z art.82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 z późn. zm).

Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bolesława Prusa w Mysłowicach wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 7 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. „Jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników lub ochrony mienia dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę oraz po przeprowadzeniu konsultacji z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim może wprowadzić szczególny nadzór nad pomieszczeniami szkoły lub terenem wokół szkoły w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring)”.

2. W § 9 w ust. 7 uchyla się pkt. 9.

3. W § 17 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

8a. „Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi stanowiska kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym”.

4. **W §27:**

a) ust. 5 przyjmuje brzmienie:

5. „W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno –wychowawczych, do oddziału klasy I, II lub III ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej może podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w ust.4.

b). uchyla się ust.6:

c). ust. 8 otrzymuje brzmienie:

8. „Jeżeli w przypadku określonym w ust. 5 liczba uczniów w oddziale zwiększy się o więcej niż dwóch uczniów dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej dzieli dany oddział”.

d). ust.9 otrzymuje brzmienie:

9. „Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 7, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

5. **W § 41 w ust. 3 pkt. 23 zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt. 24 w brzmieniu:**

24. „Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego”

6. **W § 59 w ust. 1 pkt. 2 lit. b) przyjmuje brzmienie:**

b). „Usprawiedliwienie powinno być przesłane przez rodzica z jego konta w dzienniku elektronicznym, lub sporządzone przez rodziców w formie pisemnego lub złożonego ustnie wychowawcy oddziału oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka;

7. **§ 70 otrzymuje brzmienie:**

„1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć

edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

1) warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Przekazywanie informacji o których mowa w pkt 1- 2 odbywa się w następujących formach:

1) Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego przekazuje uczniom ustnie powyższe informacje.

2) Nauczycieli przedmiotu umieszczają informacje w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły o czym wychowawca oddziału informuje rodziców podczas pierwszego spotkania z rodzicami. Podpisana przez rodziców lista obecności na zebraniu stanowi potwierdzenie przyjęcia informacji.

4. Przekazywanie informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia odbywa się:

1) na zebraniach ogólnych według harmonogramu spotkań z rodzicami na dany rok szkolny;

2) na konsultacjach indywidualnych według harmonogramu;

3) na prośbę rodzica podczas spotkań indywidualnych;

4) w razie potrzeby, w czasie wizyty domowej wychowawcy oddziału i pedagoga szkolnego;

5) podczas dyżurów nauczycielskich zgodnie z harmonogramem na dany rok szkolny;

6) na 14 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania w formie pisemnej.

5. Przekazywanie informacji, o których mowa w ust. 4 odbywa się w formie pisemnej, ustnej oraz poprzez e-dziennik”.

8. **W §73:**

a). ust. 2. otrzymuje brzmienie:

2. „W klasach I – III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w następującej skali:

1) poziom doskonały – symbol A – uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania (wynikające z wymagań edukacyjnych). Biegły korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych, rozwiązuje w praktyce typowe i nietypowe zadania i problemy.

2) poziom satysfakcjonujący – symbol B – uczeń spełnia wymagania edukacyjne, osiąga zadowalające wyniki. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce. Potrafi pracować samodzielnie, sporadycznie korzysta z pomocy nauczyciela. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.

3) poziom słaby – symbol C – uczeń minimalnie spełnia wymagania edukacyjne. Przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania (wynikające z wymagań edukacyjnych) oraz stara się je stosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.

4) poziom niezadowalający – symbol D – uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. Ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Popełnia liczne błędy, nie radzi sobie z wykonywaniem zadań. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

b). ust. 8. otrzymuje brzmienie:

8. „Oceny bieżące, śródroczne i roczne wpisujemy do e-dziennika cyfrowo”

c). ust. 9. otrzymuje brzmienie:

9. „Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) sprawdzian - zaplanowana przez nauczyciela dłuższa, samodzielna, pisemna praca kontrolna ucznia, przeprowadzana w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności z danego działu;

- a) sprawdzian jest obowiązkowy, zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem wiadomości;
 - b) uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym przez nauczyciela;
 - c) w jednym tygodniu mogą być dla uczniów klas IV –VI maksymalnie 2 sprawdziany, dla uczniów klas VII–VIII maksymalnie 3 sprawdziany;
 - d) sprawdziany są sprawdzone i ocenione przez nauczyciela do dwóch tygodni od ich napisania a uzyskany stopień może być poprawiony w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 2) kartkówka –rozumiana jako krótka forma pisemna, której celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności;
- a) kartkówka może być nie zapowiedziana;
 - b) obejmuje swoim zakresem wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich tematów zajęć;
 - c) stopień uzyskany z kartkówki nie ulega poprawie
 - d)) kartkówka jest sprawdzona i oceniona przez nauczyciela do jednego tygodnia od jej napisania.
- 3) odpowiedź ustna –obejmująca zakres programowy aktualnie realizowanego tematu, oceniana według zgodności z tematem, poprawności językowej oraz samodzielnego formułowania wniosków;
- a) stopień z odpowiedzi ustnej może ulec poprawie w formie ustnej;
- 4) praca domowa –rozumiana jako forma utrwalenia wiadomości i umiejętności zdobytych przez ucznia podczas lekcji, oceniana za włożony przez ucznia wkład pracy w zależności od jego możliwości;
- a) uczeń powiadamia o braku pracy domowej nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć;
 - b) uczeń może poprawić stopień niedostateczny z pracy domowej w formie pisemnej;
- 5) aktywność –aktywność ucznia na lekcji oceniana w formie plusów lub minusów, systematycznie rozliczana przez nauczyciela;
- a) za zgromadzenia 5 plusów uczeń uzyskuje stopień „bardzo dobry”, za 5 minusów stopień niedostateczny.
- 6) prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe –oceniana jest systematyczność, staranność i poprawność prowadzenia zeszytu;

7) prace praktyczne –rozumiane jako: działania plastyczne, techniczne, prace na komputerze, pracę w grupie, sprawność fizyczną oceniane są systematycznie przez nauczyciela przedmiotu.

d). ust. 10. otrzymuje brzmienie:

10. „Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym, rocznym:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował treści określone programem nauczania o podwyższonym stopniu trudności, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, wynikające z indywidualnych zainteresowań i zapewniające pełne wykorzystanie zdobytych wiadomości.

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotów w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.”

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;”

e). dodaje się ust. 11. i 12 w brzmieniu:

11.„Szczegółowe kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie z przedmiotów nauczania udostępnione są rodzicom na stronie internetowej szkoły;”.

12.„W przypadku oceniania punktowego prac pisemnych obowiązują następujące zasady przeliczenia punktów na oceny.” :

Klasy I - III	
ocena	Ilość punktów w %
A	100% - 90%
B	89% - 65%
C	64% - 40%
D	39% - 0%

Klasy IV - VIII	
ocena	Ilość punktów w %
6	100 % - 95 %
5	94 % - 80%
4	79% - 65%
3	64% - 50%
2	49%- 30%
1	29% - 0%

9. W § 82 ust.2 otrzymuje brzmienie:

2. „Poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na 16 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej”.

10. W § 83 ust 2 przyjmuje brzmienie:

2. „Z wnioskiem o którym mowa w ust.1 mogą wystąpić rodzice lub uczeń w przypadku:

1) gdy frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych wynosiła co najmniej 75% zajęć przewidzianych w szkolnym planie nauczania na realizację danego przedmiotu i wszystkie pozostałe nieobecności ucznia na tych zajęciach są usprawiedliwione;

2) gdy uczeń uzyskał w ciągu roku z prac pisemnych: prac klasowych, sprawdzianów ocen wyższych od oceny przewidywanej lub je systematycznie poprawiał;

3) gdy uczeń spełniał podstawowe obowiązki – prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczność notatek z lekcji, chęć poprawy ocen bieżących oraz przestrzegał dyscypliny zachowania podczas zajęć lekcyjnych (posiada maksymalnie 3 uwagi negatywne w semestrze dotyczące zachowania na lekcji).

4) lub zdarzeń losowych np.: śmierć najbliższego członka rodziny, rozpad rodziny, długotrwała choroba.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.